

Муниципальное бюджетное учреждение г. Иркутска средняя  
общеобразовательная школа № 10 им. П.А. Пономарева

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете

Протокол № 13 от 29.03.2022г.

Председатель *А. Иванцова*  
подпись расшифровка подписи

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им.  
П.А. Пономарева

*П.А. Пономарева* / *Н.В. Демья*  
подпись расшифровка подписи

Приказ № 35 от 29.03.2022г.

Программа антирисковых мер по преодолению  
несформированности внутришкольной системы повышения квалификации  
в МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им. П.А. Пономарева

г. Иркутск

2022г.

## Пояснительная записка

### Программа антирисковых мер

Фактор риска: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации  
(название риска)

**Цель реализации программы:** сформировать условия внутришкольной системы повышения квалификации до мая 2023 года.

#### **Задачи реализации программы:**

1. Выявить профессиональный дефицит педагогов школы.
2. Сформировать и организовать системную работу проблемных групп педагогов.
3. Провести серию мероприятий направленных на решение выявленных профессиональных дефицитов.
4. Выявить и обобщить наиболее перспективный педагогический опыт.
5. Создать банк данных успешных практик.

#### **Целевые показатели:**

1. Доля педагогических работников обобщивших опыт педагогической работы - 30%;
2. Доля педагогических работников принявших участие во внутришкольной системе повышения квалификации – 20%;
3. Число мероприятий проведенных в образовательном учреждении в рамках внутришкольной системы повышения квалификации - 10;
4. Число проблемных групп педагогов, работающих в системе – 5;
5. Число успешных практик, внесенных в банк данных - 10

**Методы сбора и обработки информации:** наблюдение, изучение и анализ документов, тестирование, посещение уроков и мероприятий.

**Сроки реализации программы:** ноябрь 2021г. - май 2023г.

#### **Меры/мероприятия по достижению цели и задач:**

- Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников ;
- Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;
- Планирование курсов ПК по функциональной грамотности.
- Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер- классов;
- Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом;
- Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»;
- Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства

**Ожидаемые результаты:**

1. 100% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности

2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.

3. Банк данных лучших практик педагогов включает не менее 10 описаний перспективного педагогического опыта.

**Исполнители:** администрация и педагогический коллектив школы.

Фактор риска: **Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации**

Цель	Задачи	Действия	Целевые показатели	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
Сформировать условия внутришкольной системы повышения квалификации педагогов МБОУ г. Иркутска СОШ №10 им. П.А. Пономарева.	Выявить профессиональный дефицит педагогов школы.	Анализ диагностики дефицитов методической компетентности и педагогических работников	Ежегодное составление банка данных тем самообразования учителей	ежегодно	Индивидуальный план учителя	администрация
			Рассматривание вопросов по самообразованию педагогов на заседаниях школьных методических объединений	в течение года	Протокол МО	администрация
			Отчеты по темам самообразования	май	Самоанализ	Администрация, учителя предметники
	Сформировать и организовать системную работу проблемных группы педагогов	Методические рекомендации, взаимообмен опытом работы	Методическая поддержка в аттестационный период	Межаттестационный период	Аттестация педагогического работника	Администрация, учителя предметники
			Обеспечение повышения квалификации педагогов через очно-заочную, дистанционную курсовую подготовку (в соответствии с	В течение года	курсы, семинары, конференции	Администрация

			графиком)			
			Создание комплекса условий для вовлечения педагогов в экспертную и инновационную деятельность	В течение года	поощрение	Администрация
Провести серию мероприятий направленных на решение выявленных профессиональных дефицитов	Формирование, изучение и распространение педагогического опыта	Выявление и определение состояния методической, исследовательской работы в методических объединениях	В течение года	взаимопосещение уроков; публичные отчеты учителей-предметников	Администрация, руководители МО, учителя предметники	
		Распространение передового педагогического опыта в коллективе школы	В течение года	мастер-классов,	Администрация, учителя предметники	
		Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление его образовательному сообществу на различных уровнях.	В течение года	семинаров, научно-практических конференций, публикации	Администрация,	
		Выявить и обобщить применения	Использование	В течение года	Мастер – класс.	Руководители МО,

	наиболее перспективный педагогический опыт.	активных способов обучения в методической работе	интерактивных методов в педагогическом процессе		Круглые столы	
			Активизация творческой деятельности через нетрадиционные, интерактивные методы и активные формы работы.	В течение года	Различные формы и методы обучения, обмен опытом	администрация
	Создание банка данных успешных практик.	Соц. сети, блог	Создание банка данных	В течение года	Отзыв, онлайн - голосование	Администрация, учителя предметники