

Муниципальное бюджетное учреждение г. Иркутска средняя
общеобразовательная школа № 10 им. П.А. Пономарева

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол № 13 от 29.03 .2022 г.

Председатель *И. Моктеева И.И.*
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им.
П.А. Пономарева

И.В. Пина
подпись / расшифровка подписи

Приказ № 29 марта .2022 г.

№ 35

Программа антирисковых мер по преодолению низкого качества преодоления
языковых и культурных барьеров в
МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им. П.А. Пономарева

г. Иркутск

2022г.

Программа антирисковых мер

Фактор риска: **Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров**

(название риска)

Цель реализации программы: обеспечение возможности получения учащимся с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования.

Задачи реализации программы:

1. Выявить обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров
2. Снизить языковые и культурные барьеры, повысить уровень читательской грамотности
3. Мотивировать учащихся и их родителей на использование русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи
4. Приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию
5. Воспитывать интерес и уважение к государственному (русскому) языку
6. Создать равные образовательные возможности для детей с родным и неродным русским языком в освоении ФГОС посредством снижения языкового барьера

Целевые показатели:

- доля обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченных дополнительными занятиями по русскому языку -100%;
- вовлечение законных представителей в деятельность по преодолению языковых и культурных барьеров - не менее 80%;
- разработаны программы внеурочной деятельности для групповых занятий учащихся, испытывающих трудности в общении на русском языке – не менее 5;
- охват мероприятиями соответствующей направленности 100% обучающихся с языковыми и культурными барьерами;
- доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях языковой направленности - 100%,
- не менее 2 учителей русского языка прошли курсы по работе с детьми-инофонами.

Методы сбора и обработки информации: наблюдение, изучение и анализ документов, тестирование, посещение уроков и мероприятий.

Сроки реализации программы: ноябрь 2021г. - май 2023г.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

- привлечение обучающихся к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность;

- дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения;
- организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении,
- организация курсовой подготовки педагогов.

Ожидаемые результаты:

1. Осознание родителями и их детьми необходимости знать государственный (русский) язык для успешного обучения в школе и дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.
2. Сформированная потребность овладения русской устной и письменной речью для межличного общения.
3. Повышение мотивации учащихся и их родителей к использованию русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи.
4. Повышение интереса и уважения к государственному (русскому) языку.
5. Активное участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.
6. Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся.

Исполнители: администрация и педагогический коллектив школы.

Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Цель	Задачи	Действия	Целевые показатели	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
Обеспечение возможности получения учащимся с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования	Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров	Создание списка детей, слабо владеющих русским языком	доля обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями -100%	ноябрь 2021г.	- проведена диагностика владения русским языком детей мигрантов, - составлен список уч-ся, нуждающихся в помощи по преодолению барьеров, - сформированы группы для дополнительных занятий по русскому языку и чтению на русском языке.	Ахмадуллина Е.И., Добродей Н.А.
	Мотивирование учащихся и их родителей на	Родительские собрания, консультации,	вовлечение законных представителей в	ноябрь 2021г., январь,	- родители и дети осознают необходимость	Классные руководители

	использование русской речи в условиях семьи	рекомендации для родителей (законных представителей) детей, слабо владеющих русским языком
--	---	---

деятельность по преодолению языковых и культурных барьеров - не менее 80%	апрель 2022г., сентябрь, ноябрь 2022г.	Б знать государственн ый (русский) язык для успешного обучения в школе и дальнейшего образовательн ого и профессионал ьного маршрута - законные представители владеют информацией о мерах преодоления языковых и культурных барьеров детей, - повышение мотивации учащихся и их родителей к использовани ю русской	
---	--	--	--

					речи в условиях семьи	
	Воспитание интереса и уважения к государственному (русскому) языку	Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения в рамках изучения программы родного русского и родной русской литературы	доля обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченных дополнительными занятиями -100%	декабрь 2021 - май 2022г., сентябрь - декабрь 2022г.	- сформирована потребность овладения русской устной и письменной речью для межличностного общения; - развит устойчивый интерес и уважение к государственному (русскому) языку	
	Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности	Разработка дополнительных образовательных программ с обучающимися, для которых русский язык не	разработаны программы внеурочной деятельности для групповых занятий уч-ся, испытывающих	в течение 2021-2022 уч.г.	разработаны программы внеурочной деятельности для групповых занятий уч-ся,	Учителя русского языка, педагоги начальных классов

		является родным или языком повседневного общения	трудности в общении на русском языке		испытывающих трудности в общении на русском языке	
		<p>Проведение мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День русского языка, - Герои ВОВ, - Праздник славянской письменности, - Праздник любимой книги; - Конкурс «Русский язык в картинках» - Конкурс «Знатоки» 	<p>охват мероприятиями соответствующей направленности 100% обучающихся с языковыми и культурными барьерами; доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях языковой направленности - 100%.</p>	в течение 2021-2022 уч.г.	Активное участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию, повышение интереса и уважения к государственному (русскому) языку	Рабочая группа проекта «Мы вместе», библиотекарь, классные руководители
	Создать равные образовательные возможности для детей с родным и неродным русским языком в	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методике работы	не менее 2 учителей русского языка прошли курсы по работе с детьми-инофонами	2021-2023гг.	не менее 2 учителей русского языка прошли курсы по работе с детьми-инофонами	администрация, педагогические работники

	освоении ФГОС посредством снижения языкового барьера	с детьми, для которых русский язык не является родным	
--	---	--	--

--	--	--	--