

Муниципальное бюджетное учреждение г. Иркутска средняя
общеобразовательная школа № 10 им. П.А. Пономарева

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол № 13 от 29.03.2022г.

Председатель  Савтеева И.И.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им.
П.А. Пономарева

 / И.В. Давид
подпись расшифровка подписи

Приказ № 35 от 29.03.2022г.

Программа антирисковых мер по повышению предметной и методической
компетентности педагогических работников в МБОУ г. Иркутска СОШ № 10
им. П.А. Пономарева

г. Иркутск

2022г.

Программа антирисковых мер

Фактор риска: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

(название риска)

Цель реализации программы: построение системы непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающего повышение качества образования

Задачи реализации программы:

1. Выявить дефициты в профессиональных компетенциях педагогических работников
2. Актуализировать школьную модель методической службы, провести учёт тем самообразования педагогов, спланировать отчёт по ним в 2022-2023 уч.г.
3. Организовать мероприятия по обмену опытом, взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом (в том числе в рамках наставничества)
4. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в практико-ориентированных семинарах, мероприятиях по обмену опытом по темам курсовой подготовки
5. Организовать методическую поддержку в вопросах аттестации педагогических работников

Целевые показатели:

- обновлена структура методической службы школы;
- создано не менее 3 проблемных групп (по вопросам формирующего оценивания, обучения детей с ОВЗ, развитию функциональной грамотности)
- не менее 50% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ, формирующего оценивания, развитию функциональной грамотности и др. актуальным проблемам образования;
- не менее 40 % педагогов представят собственный опыт на открытых уроках;
- не менее 25 % педагогов представят собственный опыт на профессиональных мероприятиях (семинарах, НПК, профессиональных конкурсах, в методических изданиях и т.д.);
- не менее 70% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

Методы сбора и обработки информации: наблюдение, изучение и анализ документов, тестирование, посещение уроков и мероприятий.

Сроки реализации программы:

Первый этап (март- апрель 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май – ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (январь 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (апрель 2023 г.) - этап итогового контроля

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

- Проведение оценки уровня профессиональной компетенции учителей (<https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/>), регулярное участие в интенсивах Я учитель;
- Формирование пар «наставник – наставляемый» по выявленным затруднениям у педагогических работников»;
- Составление технического задания для сформированных пар;
- Проведение внутреннего мониторинга «Уровень профессиональной компетенции»;
- Прохождение КПК и проведение собеседования с целью оказания адресной помощи;

Ожидаемые результаты:

- Выявлены дефициты в профессиональных компетенциях педагогических работников, организовано систематическое участие в интенсивах Я учитель;
- Проведён учёт тем самообразования педагогов, проведены отчёты педагогов по самообразованию на заседаниях МО ;
- Составлен план творческих отчётов и проведены отчёты МО в 2022-2023 уч.г.
- Проведен марафон открытых уроков. Педагоги владеют навыком самоанализа урока, умеют применять эффективные методы и технологии обучения;
- Педагогические работники получают необходимую методическую поддержку в вопросах аттестации, 100% успешно проходят процедуру аттестации;
- Качество знаний учащихся имеет положительную динамику.

Исполнители:

- Заместители директора по УВР
- Руководители МО
- Члены творческих групп
- Педагогические работники

Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Цель	Задачи	Действия	Целевые показатели	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
Построение системы непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающего повышение качества образования	Выявить дефициты в профессиональных компетенциях педагогических работников	Анкетирование «Профессиональные затруднения». Создание перспективного плана повышения квалификации	- не менее 50% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ, формирующего оценивания, развитию функциональной грамотности и др. актуальным проблемам образования;	апрель 2022г.	Составлен перспективный план повышения квалификации на 2022-2023 уч.г.	Заместитель директора по УВР
	Проведение оценки уровня профессиональной компетенции учителей (https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/),	Организовать участие педагогов в интенсивах Я учитель	не менее 50% педагогов приняли участие в интенсивах Я учитель	май 2022 – май 2023г.	Педагоги могут определять зону роста, проблемные зоны саморазвития	Заместитель директора по УВР

	регулярное участие в интенсивах Я учитель;					
	Актуализировать школьную модель методической службы, провести учёт тем самообразования педагогов, спланировать отчёт по ним в 2022-2023 уч.г.	проведение заседаний МО по актуализации тем самообразования . Проведение заседания МС с целью определения изменений в структуре методической работы, созданию проблемных групп педагогов	- создано не менее 3 проблемных групп (по вопросам формирующего оценивания, обучения детей с ОВЗ, развитию функциональной грамотности т.д.)	апрель-май 2022г.	создана эффективная модель методической работы в школе, определён состав проблемных групп	Заместитель директора по УВР, руководители МО
	Организовать мероприятия по обмену опытом, взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом (в т.	Составление плана открытых уроков, плана проведения недели открытых уроков, в т.ч. с использованием дист.технологий.	не менее 40 % педагогов представят собственный опыт на открытых уроках;	сентябрь 2022 – январь 2023	Проведен марафон открытых уроков. Педагоги владеют навыком самоанализа урока, умеют	Руководители МО

	ч. в рамках наставничества)	Проведение недели открытых уроков			применять эффективные методы и технологии обучения;	
	Организовать мероприятия по обмену опытом, взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом (в т. ч. в рамках наставничества)	Сформированы пары «наставник – наставляемый» по выявленным затруднениям у педагогических работников»	Педагогические работники получают необходимую методическую поддержку	сентябрь 2022 – январь 2023	Молодые педагоги и педагоги, испытывающие затруднения в работе, имеют наставника, получают необходимую методическую помощь	Заместитель директора по УВР, руководители МО
	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в практико-ориентированных семинарах, мероприятиях по обмену опытом по	Создание условий для участия педагогических работников в мероприятиях (консультирование, обмен опытом)	не менее 25 % педагогов представят собственный опыт на профессиональных мероприятиях (семинарах, НПК, профессиональных конкурсах, в методических изданиях и т.д.);	март 2022 – март 2023	Педагоги умеют применять эффективные методы и технологии обучения, представлять свой опыт на мероприятиях муниципального и	Заместитель директора по УВР, педагогические работники

	темам курсовой подготовки				регионального уровня.	
	Актуализировать школьную модель методической службы, провести учёт тем самообразования педагогов, спланировать отчёт по ним в 2022-2023 уч.г.	Составление плана и проведение отчётов педагогов по темам самообразования на заседаниях МО. Составление плана и проведение творческих отчётов МО	Проведён учёт тем самообразования педагогов, проведены отчёты педагогов по самообразованию на заседаниях МО ; - Составлен план творческих отчётов и проведены отчёты МО в 2022-2023 уч.г.	сентябрь 2022-март 2023г.	Педагоги умеют применять эффективные методы и технологии обучения, самостоятельно работать над повышением квалификации	Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагогические работники
	Организовать методическую поддержку в вопросах аттестации педагогических работников	Проведение семинаров по вопросам аттестации, организация конкурса электронного портфолио педагога	Педагогические работники получают необходимую методическую поддержку в вопросах аттестации, 100% успешно проходят процедуру аттестации	октябрь 2022 – апрель 2023г.	Не менее 70% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.	Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагогические работники
	Внутренний мониторинг	Проведение внутреннего	100% педагогов приняли участие в	январь 2023,	Подведены итоги работы	Заместитель директора по

	«Уровень профессиональной компетенции»	мониторинга «Уровень профессиональной компетенции»
--	--	--

мониторинге	март 2023г.	по программе дорожной карты	УВР
-------------	----------------	-----------------------------------	-----