

# Итоговое собеседование 9 класс

Лаптиёва Л.Н., заместитель  
директора по УВР

# Основная информация

- Устное собеседование является допуском к ГИА учащиеся 9 классов.
- Собеседование проводится в своей школе, без отрыва от уроков всех учащихся.
- Итоговое собеседование длится не более 15 минут, так что испытание очень короткое по времени.
- За итоговое собеседование не ставятся отметки - действует система "зачёт-незачёт".
- Критерии оценивания вполне лояльные: надо набрать не менее 10 баллов.
- В случае неудачи или отсутствия по болезни есть две попытки пересдачи.



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ



О нас • ЕГЭ • ОГЭ • ГВЭ • Навигатор подготовки • Методическая копилка • Журнал ФИПИ • Услуги •

Открытый банк заданий ЕГЭ • Открытый банк заданий ОГЭ • Итоговое сочинение • Итоговое собеседование • Иностранцы гражданам

Открытый банк оценочных средств по русскому языку • Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности

Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности

ФГБНУ «ФИПИ» → Итоговое собеседование

# Итоговое собеседование



Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов итогового собеседования по русскому языку в 2024 году



Критерии оценивания выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку в 2024 году



Спецификация итогового собеседования по русскому языку в 2024 году

<https://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye>



# ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Официальный сайт Рособрнадзора



Телефон

Телефон

О РОСОБНАДЗОРЕ ▾

ГОС. УСЛУГИ И ФУНКЦИИ ▾

ДОКУМЕНТЫ ▾

ОТКРЫТАЯ СЛУЖБА ▾

НАВИГАТОР ГИА ▾

ПРЕСС-СЛУЖБА ▾

Главная > ГИА > ГИА-9 > Итоговое собеседование по русскому языку

ПОИСК

Поиск...



ГИА



ГИА-9



Полномочия Рособрнадзора

Итоговое собеседование по русскому языку

## Итоговое собеседование по русскому языку

Итоговое собеседование по русскому языку является одним из условий допуска к ГИА-9.

### Расписание проведения итогового собеседования по русскому языку в 2023/24 учебном году

Основной срок	14 февраля 2024 года
Дополнительные сроки	13 марта и 15 апреля 2024 года

<https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-9/itogovoe-sobesedovanie-po-russkomu-yazyku/>

# Методические рекомендации по проведению итогового собеседования

Приложение к письму Рособрандзора  
от 20.10.2023 № 04-339

**Рекомендации по организации и проведению итогового  
собеседования по русскому языку в 2024 году**

<https://coko38.ru/documents/gia9/instructive/2024/1.pdf>

# Расписание проведения итогового собеседования по русскому языку в 2023/24 учебном году

<b>Основной срок</b>	14 февраля 2024 года
<b>Дополнительные сроки</b>	13 марта и 15 апреля 2024 года

*В дополнительные сроки в текущем учебном году (во вторую рабочую среду марта и третий понедельник апреля) повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку:*

- 1) получившие по итоговому собеседованию неудовлетворительный результат («незачет»);*
- 2) удаленные с итогового собеседования за нарушение требований, установленных пунктом 22 [Порядка](#);*
- 3) не явившиеся на итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;*
- 4) не завершившие итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.*

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

(РОСОБРНАДЗОР)



« 4 » апреля 2023 г.

№ 232 / 551

**Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.25 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, пунктом 1 и подпунктом 5.2.7 пункта 5 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, п р и к а з ы в а е м:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

**22. Во время проведения итогового собеседования участникам итогового собеседования запрещается иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. Участники итогового собеседования, нарушившие указанные требования, удаляются с итогового собеседования.**

5.3. Итоговое собеседование начинается в 09:00 по местному времени. Участники итогового собеседования ожидают своей очереди в аудитории ожидания.

5.4. В аудиториях проведения итогового собеседования ведется аудиозапись.

5.5. Организатор проведения итогового собеседования приглашает участника итогового собеседования и сопровождает его в аудиторию проведения итогового собеседования согласно списку участников, а после окончания итогового собеседования для участника – в учебный кабинет для участников, прошедших итоговое собеседование. Затем в аудиторию проведения итогового собеседования приглашается новый участник итогового собеседования.

**5.6. Во время проведения итогового собеседования в аудиториях проведения итогового собеседования участникам итогового собеседования запрещается иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.**

5.8. В случае если участник итогового собеседования по состоянию здоровья или другим уважительным причинам не может завершить итоговое собеседование, он может покинуть аудиторию проведения или аудиторию ожидания итогового собеседования.

**Особенности организации и проведения итогового собеседования для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов**

6.1. Участники итогового собеседования с ОВЗ при подаче заявления на участие в итоговом собеседовании предъявляют рекомендации ПМПК, а участники итогового собеседования – дети-инвалиды и инвалиды – справку, подтверждающую инвалидность, а также рекомендации ПМПК.

Для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов организуют проведение итогового собеседования в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития (+30 минут).

Часть 1

# 1. Чтение текста

# 2. Пересказ текста с включением предложенной цитаты

**Внимание!**  
*Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.*

1

**Задание 1. Чтение текста вслух.**

Россия славится своими героями. Исключительные примеры храбрости россиян мы видим и в наше время. На photographиях изображена Екатерина Ивановна Иванова (родилась в 1991 году) – участница Специальной военной операции. Выразительно прочитайте текст о Екатерине Ивановне Ивановой вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



2

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.**

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Юлианы Малы́хиной, школьной подруги Екатерины Ивановой:

*«Катюша всегда была и остаётся отличницей... У неё характер боевой девчонки».*

Подумайте, где лучше использовать слова Юлианы Малы́хиной в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

**ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК**

---

---

---

---

---

---

---

на Ивановá родилась в Белгородской области. Она алась спортом, побеждала в различных состязаниях. призовое место в районной олимпиаде по основам тельности, где нужно было продемонстрировать , но и навыки оказания первой медицинской помощи. медицина, и Екатерина решила связать с ней свою тала студенткой медицинского колледжа, а после его дицинского работника поступила на военную службу правдой служила она Родине, но момент славы был

дальной военной операции Екатерина Ивановна ло в должности фельдшера. Ей приходилось забирать сопровождать в госпиталь. 28 февраля 2022 года зайны атаковали санитарную колонну. Прапорщик моотверженно закрыла собой тяжело раненного рый не смог самостоятельно укрыться от снарядов её героическому поступку жизнь солдата была ила осколочное ранение.

со не единственная жизнь, которую спасла Екатерина х защитников остались в живых и вернулись в строй ! верности долгу!

(181 слово)

### 3. Монологическое высказывание по одной из тем

Карточки участника собеседования



Задание 3. Тема 1. В музее



Опишите фотографию.



Задание 3. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

**Не забудьте рассказать:**

- какой случай произошёл;

Задание 3. Тема 3. Что значит быть образованным человеком в современном мире?



Что значит быть образованным человеком в современном мире?

**Не забудьте дать ответы на вопросы.**

- Какие требования к знаниям и умениям человека предъявляет современный мир?
- Какие качества характера необходимы для успешного человека?
- Почему в современном мире необходимо постоянно приобретать новые знания и умения?
- По Вашему мнению, школа должна давать готовые знания или учить добывать их самостоятельно?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

, экспонаты;

их экскурсий как источника знаний.

га на подготовку.

е должно занимать **не более 3 минут**.

## 4. Диалог с экзаменатором-собеседником

### Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. В музее



Опишите фотографию.

- 1) Любите ли Вы ходить в музеи? Посещение какого музея Вам запомнилось больше всего и почему?
- 2) Как Вы считаете, зачем нужны музеи?
- 3) Способны ли виртуальные музеи заменить обычные? Почему?



### Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

- 1) Нужно ли ждать благодарность за оказанную помощь?
- 2) Почему важно всегда благодарить тех, кто Вам помог?
- 3) Согласны ли Вы с пословицей «Друг познаётся в беде»?



### Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Что значит быть образованным человеком в современном мире?



Что значит быть образованным человеком в современном мире?

- 1) Какие новые профессии появились в современном обществе?
- 2) Почему для образованного человека важно уметь работать с информацией?
- 3) Насколько важно творческое отношение к жизни для образованного человека? Как развивать в себе творческие способности?